

CURRICOLO TRASVERSALE SECONDARIA					
<b>Competenza chiave europea</b>	<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b> <i>Discipline di riferimento: Tutte</i>				
<b>Fonti di legittimazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)</li> <li>● Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012</li> <li>● Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018</li> </ul>				
<b>Valutazione</b>	<i>Si rimanda a:</i> ▪ <i>Griglia di valutazione del comportamento; Certificato delle competenze</i>				
<b>PROFILO DELLE COMPETENZE</b> al termine della scuola Infanzia/ Primaria/Secondaria	<b>TRAGUARDI</b> per lo sviluppo delle competenze disciplinari	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ATTIVITÀ FORMATIVA</b> (esperienze didattico-metodologiche)
Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita corretto.	Comprende e adotta comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione alla salute e all'uso delle risorse ambientali.	Assumere comportamenti adeguati ai cambiamenti fisici e psicologici tipici della preadolescenza.	Individuare strategie finalizzate a una gestione adeguata del corpo e all'interazione con l'ambiente circostante	Comportamenti relativi alla promozione di corretti stili di vita.	Lavori di gruppo
È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidare.	L'alunno sostiene le proprie idee in un contraddittorio riconoscendo la legittimità delle idee altrui e sottoponendo a critica il proprio punto di vista allo scopo di realizzare il bene comune.	Conoscere le norme di comportamento da rispettare nei diversi ambiti di vita.  Intervenire in una conversazione o in una discussione, con	Usare le conoscenze apprese per comprendere i problemi attuali.  Comunicare e Collaborare e partecipare comprendere.	Le principali regole della convivenza civile.	Tutoraggio  Attività laboratoriale.

	Affronta situazioni problematiche analizzandole nelle loro componenti, formulando ipotesi di risoluzione, scegliendo quelle più congeniali, realizzando un percorso procedurale e verificandone il risultato finale alla luce delle scelte operate.	pertinenza e coerenza rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale.	Mettere in atto sensibilità, empatia e rispetto in ambito personale e di gruppo	. Procedure per risolvere situazioni problematiche	
Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	Interagire nella vita sociale in modo attivo rispettoso e costruttivo.				